

ぼうさい なつやす かだい 「防災とまち」夏休みの課題

ねん () 組 () 番 なまえ ()

●夏休みの必修課題

みちか もんだいはっけん さくせい
「身近な問題発見スライド」を作成してください。

夏休み、みなさんには「自分たちの生活・社会に隠れている問題」を発見してきて欲しいと思います。
あなたが問題だと考える状況を示した1枚の写真を撮影し、以下の内容を参考にその問題を深く突き詰めてみましょう。

○ねらい

身近な生活・社会から問題を発見し、必要な情報を収集しながらその解決策を考え、まとめていく力を高める。

○内容

【写真の説明】

- ・この写真に写されているものは何か？
- ・この写真にうつされている場所はどこか？
- ・なぜこの写真を撮ったのか？

【写真について調べたこと】

- ・この写真の状況にはいつからなっているのか？
- ・なぜ写真のような状況になったのか？
- ・この写真の状況をつくったのは誰か？
- ・この状況になって困っているのは誰か？



例 前回の写真

【写真について考えたこと】

- ・この写真の状況をよりよく改善するためにはどうすればよいのか？

【まとめ】

- ・このレポートを作成して、自分が気づいたこと・感じたこと・考えたことは何か？
- ・このレポートを作成して、分からなかったことは何か？このレポートの足りないところは何か？
- ・次にもっと突き詰めてみたい課題は何か？

しめきり なつやす あ さいしょ そうごうてき がくしゅう じかん
○メ切：夏休み明け最初の総合的な学習の時間

けいしき した てじゅん さんこう つか ていしゅつ
○形式：下の手順を参考にしながらクロームブックを使って、データ提出。

※クロームブックを使うことが難しい人や、手書きの方がいい人は担任の先生に相談してください。
ようし ようい かみ ていしゅつ かま
用紙を用意して紙で提出しても構いません。

てじゅん
○手順

①GoogleClassroom 「【生徒用】R6 | 年総合 (クラスコード「6y52iax」)」に入室する。

②「R6|年生 夏休みの必修課題」を選択する。

※同じ場所に前回の写真を使ったお手本を示しておきます。

③Google スライドのデータを受け取る。

④データを自由に編集しながら作成する。

さんこう
○参考

☆自分たちの生活・社会から問題を発見するポイント☆

まるもんだい み
○問題を見つけるには…

①違和感「気になるな」 ②必要感「何とかしたいな」 ③矛盾「ここはおかしい。解決したいな」

という気づきを大事にしよう。

まるもんだい ほっけん
○問題を発見したら…

5W1Hでその問題を突き詰めてみよう。

①What「この問題は何か」 ②Who「この問題は誰が起こして、誰が困っているのか」

③When「この問題はいつから起こっているのか」 ④Where「この問題はどこで起こっているのか」

⑤Why「この問題はなぜ起こったのか」 ⑥How「この問題をどうしたらいいのか」

かつどう
■活動してみましょう。

Q1 身近な生活・社会にはどんな問題があるだろうか？思いつくままに書いてみよう。

Q2 自分以外の人たちはどんな問題を挙げているだろうか、メモしてみよう。

きょう かつどう
■今日の活動をふりかえって、感じたこと・気づいたこと・思ったことを書きましょう。

てじゅん
手順

①クロームブックを用意してください。

②GoogleClassroom を開いて、「【生徒用】R6 | 年総合」のクラスに参加してください。(クラスコード「6y52iax」)

③「【生徒用】各授業のふりかえりシート」を開き質問に答えてください。

※クロームブックが難しい人は、プリントのウラにふりかえりを記入してください。